

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ Управление образования»

г. Рубцовска

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	5
1.6. Образовательный контекст.....	6
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	9
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	23
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	30
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи....	30
3.1. Выводы	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	30
II. Показатели мониторинга системы образов	46

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятно, всегда будут фигурировать в тексте работы. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите лишние строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна - щелкните в этом поле и нажмите клавишу пробела.]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Реализуемое дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование в образовательных организациях г. Рубцовска направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Основная цель отчёта – предоставление информационно-аналитического материала для диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений, направленных на дальнейшее развитие муниципальной системы образования. Актуальная задача отчёта - подведение итогов работы за 2020 год и определение направлений развития образовательной политики. В отчёте дана общая характеристика развития муниципальной системы образования, представлены достигнутые результаты за 2020 год, выявлены проблемы и намечены приоритеты развития на новый учебный год.

В течение учебного года неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности системы образования, на совещаниях руководителей, аппаратных совещаниях, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов за счет эффективного взаимодействия всех структур системы образования по повышению качества образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами МКУ «Управление образования» г.Рубцовска.

Общую координацию работ осуществляла заместитель начальника МКУ «Управление образования» г.Рубцовска Данилова Наталья Александровна.

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Адрес: 658225, Алтайский край,

г. Рубцовск, пер. Бульварный. 4

Начальник МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

Мищерин Алексей Алексеевич

Контактное лицо: Данилова Наталья Александровна

Телефон: + 7 (385) 57 96347

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146;

федеральной системой показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;

автоматизированной информационной системой «Сетевой край. Образование»;

годовым отчетом о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования» города Рубцовска за 2020 год;

муниципальных мониторингов системы образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Итогом работы МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, образовательных организаций стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, положительная оценка населением качества образовательных услуг.

Принятые цели и задачи соответствуют приоритетам, закрепленным в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497, программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2145-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, государственной программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, муниципальной программе «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2015-2017 годы, утверждённой постановлением Администрации города Рубцовска от 05.09.2014 № 3764. Срок действия Программы продлён до 2020 г.

Содержание настоящей Программы ориентировано на развитие и стимулирование системы дошкольного, общего и дополнительного образования города, в частности, на материально-техническую поддержку, обеспечение безопасности функционирования системы образовательных учреждений, обеспечение летнего отдыха и оздоровления детей.

Финансовые средства и механизмы решения программных задач и достижения заданных параметров результативности заложены в 6-ти подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Развитие системы дополнительного образования», «Кадры», «Создание условий для организации отдыха,

оздоровления и занятости детей и подростков», «Обеспечение реализации муниципальной программы».

В 2020 году на реализацию мероприятий программы было запланировано 539176,9 тыс. руб., фактически на программные мероприятия за указанный период израсходовано 527241,0 тыс. руб. Финансирование мероприятий Программы составило 97,8%.

Выполненные в ходе реализации Программы мероприятия позволили в полном объеме реализовать полномочия Администрации г. Рубцовска по решению вопросов местного значения в области образования:

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

создание условий для присмотра и ухода за детьми;

содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций.

Финансово-экономическая деятельность учреждений образования

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося:

дошкольные учреждения – 104,2 тыс. руб.;

общеобразовательные учреждения – 46,3 тыс. руб.;

учреждения дополнительного образования – 11,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных учреждений:

дошкольные учреждения – 11,5%;

общеобразовательные учреждения – 1,3%;

учреждения дополнительного образования – 4,1%.

Реализация Указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» обеспечила увеличение заработной платы работников образовательных организаций. Ведется ежеквартальный мониторинг показателей повышения средней заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2020 год составила:

в общеобразовательных школах – 29289,5 руб. (118,0% от целевого показателя);

в дошкольных учреждениях – 24772,4 руб. (95,7% от целевого показателя);

в учреждениях дополнительного образования – 22816,1 руб. (76,0% от целевого показателя).

1.6. Образовательный контекст

Город Рубцовск образован в 1892 году как поселение переселенцев из Европейской части России. Деревенское поселение превратилось в стационарный поселок после строительства железной дороги Ново-Николаевск (Новосибирск) - Барнаул – Семипалатинск в 1913 году. Поселение получило статус города уже в 1927 году. Рубцовск – город краевого подчинения, является одним из 12 городов края и входит в число городов Российской Федерации с населением свыше 100 тыс. человек. Город Рубцовск, является значительной железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог.

По административно-территориальному делению является муниципальным образованием город Рубцовск Алтайского края и соседствует с муниципальным образованием Рубцовский район.

Поблизости от него находятся 2 города районного подчинения: Горняк и Змеиногорск, и 1 город краевого подчинения Алейск, сельские населенные пункты Угловское, Пospelиха, Шипуново.

Город Рубцовск находится в степной зоне на юго-западе Алтайского края на левом берегу реки Алей – притока реки Обь. Занимает выгодное положение на западе Предалтайской равнины, граничащей с Западно-Сибирской равниной и Алтайскими горами в пределах лесостепной зоны. Город Рубцовск располагается в зоне резко континентального сухого климата с жарким, коротким летом и холодной малоснежной зимой, сопровождающейся сильными метелями. Наиболее теплый месяц июль +19⁰С, самый холодный январь -18⁰С. Продолжительность теплого периода выше нуля в среднем 195 – 209 дней, выше 5 градусов - 174 дня. Годовое количество осадков - около 255 мм, большее количество осадков выпадает в теплое время года.

Природными минерально-сырьевыми ресурсами город не обладает и, соответственно, не осуществляется их разработка и промышленная переработка, но при этом производится добыча песка в объемах, необходимых для хозяйственной деятельности строительных и дорожных организаций. Организация промышленной его добычи из-за незначительного и ограниченного объема запасов не ведется.

В границах занимаемой площади город не имеет каких-либо значительных резервов земельных ресурсов, хотя свободных земельных площадок, в первую очередь внутриквартальных, пригодных для жилищной застройки, - достаточное количество.

Общая площадь города 8325 га. Утвержденный в 2006 году генеральный план застройки муниципального образования город Рубцовск предусматривает 37% (3102 га) под жилую зону, 63 % (5223 га) составляют внеселитебные территории, из них 14% (1209 га) - прочие территории, не вовлеченные в градостроительную деятельность. На 01.01.2019 в городе Рубцовске 1410 га земель находятся в частной собственности, 449 га в муниципальной собственности, 58 га в собственности Алтайского края, 315 га в собственности Российской Федерации, 6093 га в государственной собственности.

Водные ресурсы города представлены поверхностными и подземными водами, которые служат источником водоснабжения, а также являются водоприемниками сточных вод. Источником водоснабжения города является река Алей и Склоухинское водохранилище (в паводковый период).

Регулирование водного режима реки и обеспечение бесперебойной подачи воды на предприятия и населению города осуществляет гидроузел, введенный в эксплуатацию в 1968 году. Общий забор воды из реки для обеспечения водой предприятий и жителей города составляет в среднем 18402 тыс. м³ в год.

Численность населения города Рубцовска по состоянию на 01.01.2020 составила 141,6 тыс. человек или 6,1 % от общей численности населения Алтайского края – 2317,2 тыс. человек. В структуре общей численности населения заметны разнонаправленные изменения численности разных возрастных групп. Соотношение женщин и мужчин изменялось при увеличении возраста – доля женщин увеличивалась. В общей численности населения города доля женщин - 51,7 % мужчин - 48,3 %.

Для города Рубцовска, как и в целом для Алтайского края, характерна тенденция старения населения. Численность населения старше трудоспособного возраста (женщины 55 лет и старше, мужчины 60 лет и старше) превышает численность населения моложе трудоспособного возраста (до 15 лет включительно). По состоянию на 01.01.2020 основная часть горожан – 80127 человек трудоспособного возраста или 56,6 %, моложе трудоспособного возраста – 23535 человек или 16,6 %, старше трудоспособного возраста – 37922 человека или 26,8%.

Численность занятых в экономике города составила 41900 чел., или 29,6% от численности населения города. Преобладающая часть занятого населения города сосредоточена на крупных и средних предприятиях и организациях.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система общего образования города Рубцовска представляет собой развитую сеть учреждений различных типов и видов. Система обеспечивает доступность общего, дошкольного, дополнительного образования детей.

В системе образования города по состоянию на 01.01.2020 действовало 54 муниципальных учреждений с численностью работающих 3272 человека.

На начало 2020 - 2021 учебного года сеть образовательных организаций осталась без изменений. Образовательное пространство города включает в себя:

28 дошкольных образовательных организации и 3 структурных подразделения:

Сотрудников – 1668 чел., в том числе педагогических работников – 675 чел;

Воспитанников – 6450 чел.

19 общеобразовательных организаций:

Сотрудников – 1226 чел., в том числе педагогических работников – 751 чел;

Обучающихся – 14062 чел.

4 муниципальных организации дополнительного образования детей, в тесной взаимосвязи с которыми работают Центр диагностики и консультирования; МБУ «Лето».

Все организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с лицензией. Все школы имеют свидетельство о государственной аккредитации.

Муниципальная система образования города сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, вариативность образовательных программ, возможность внеурочной занятости несовершеннолетних, а также безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории города Рубцовска функционирует 28 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 10 групп при МБОУ «Гимназия «Планета Детства», 2 группы при МБОУ СОШ № 18, расположенных в 39 зданиях. Всего групп - 264, мест – 6231.

Предоставлены места всем детям, зарегистрированным в реестре очередности в возрасте от 3-7 лет. В 4-х частных дошкольных организациях оказываются услуги по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста (195 детей).

На базе действующих учреждений дополнительного образования созданы группы кратковременного пребывания для 238 детей дошкольного возраста.

В городе функционирует 40 консультативных пунктов для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. Из них 15 служб ранней помощи (СРП) для детей с выявленными нарушениями развития или риском нарушения, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Службы ранней помощи функционируют с целью оказания организованной психолого-педагогической и социальной поддержки семей, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции отклонений в развитии.

Для родителей, воспитывающих детей-инвалидов на дому самостоятельно, с целью оказания коррекционно-педагогических услуг на базе 7 дошкольных учреждений организованы консультационные психолого-педагогические пункты. На 19.08.2020 в них зачислено 40 детей - инвалидов, из них 15 родителям выплачивается компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно в размере 463,45р., 25 родителям - 939,55р.

С 2017 года в городе наблюдается снижение уровня рождаемости и уменьшение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет в связи с выездом граждан из города на постоянное место жительства в более крупные города, в связи с этим количество детей в дошкольных учреждениях сокращается.

В СанПиН внесены изменения, касающиеся наполняемости групп в соответствии с площадью, имеются предписания по уменьшению количества детей в группах. Поэтому стабильную численность дошкольников в ДОУ на протяжении 4-х лет можно расценивать как результаты работы и достижения:

предоставлены места всем детям, зарегистрированным в реестре очередности в возрасте от 3-7 лет;

охват детей услугами дошкольного образования (в том числе по уходу и присмотру) в возрасте от 3 до 7 лет составляет – 100% на протяжении 5 лет. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 80,7 %;

охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, составляет 94,4%.

Изменились подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций города Рубцовска.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Проблемы:

Недостаточная доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Материально-техническая база, безопасность зданий ряда дошкольных учреждений требует улучшения и модернизации.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

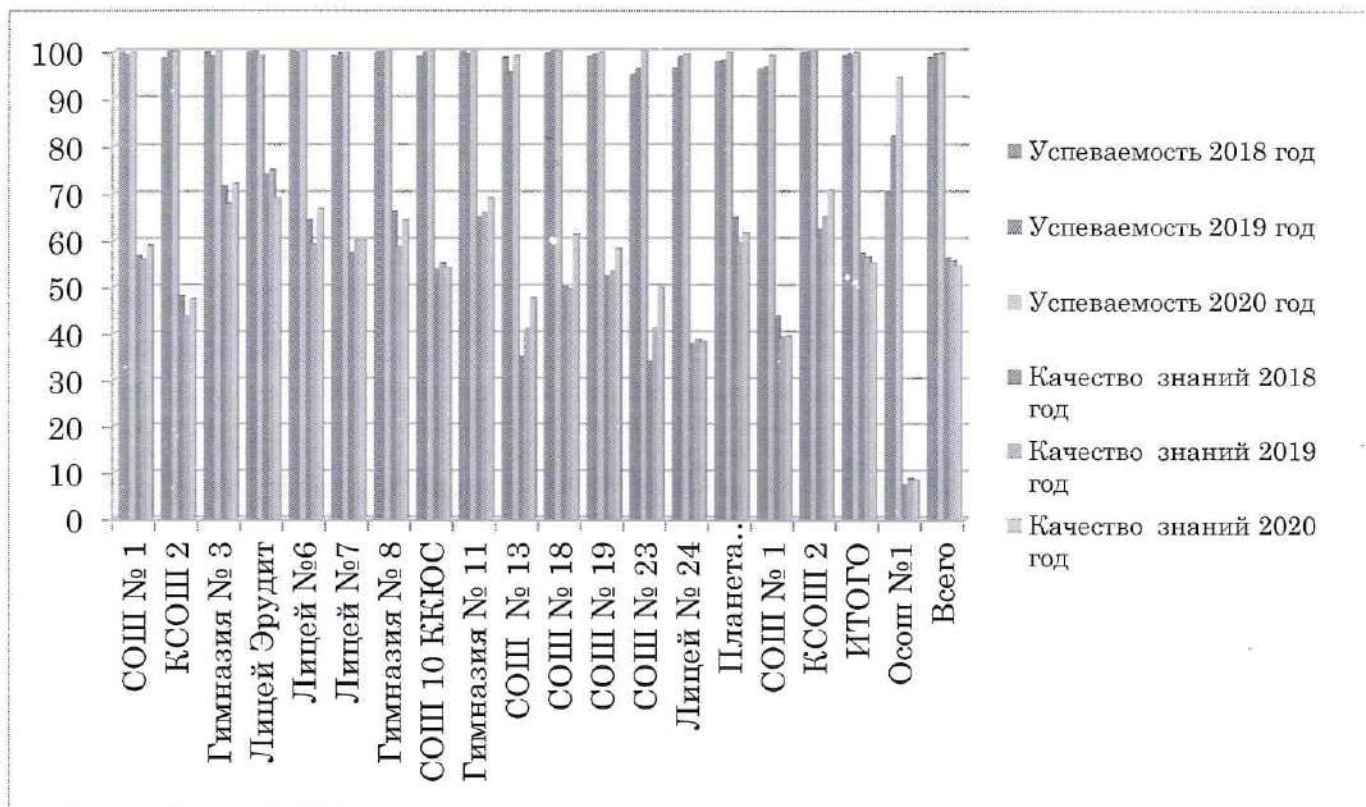
Особое внимание в реализации национального проекта «Образование» уделено общему образованию.

Система общего образования города Рубцовск представлена 18 муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями. На 01.01.2020 численность учащихся в общеобразовательных учреждениях составила 13906 человек. Количество первоклассников составляет 1639 человек. Средняя наполняемость классов - 26,0 человек.

По данным проведенного мониторинга, успеваемость школьников

г. Рубцовска остается на достаточно высоком уровне и по итогам прошедшего учебного года составляет 99,7 %, что на 0,2 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Статистика результатов учебной работы МБОУ за три года (в процентах):



Высокие результаты по итогам учебного года (100% успеваемость и качество знаний выше городского значения 55%) показали следующие общеобразовательные учреждения:

- МБОУ «Гимназия № 3» (72%);
- МБОУ «Гимназия «Планета Детства» (70,7%);
- МБОУ «Гимназия № 11» (69%);
- МБОУ «Лицей № 6» (66,8%);
- МБОУ «Гимназия №8» (64,4%);
- МБОУ «ООШ № 15» (61,2%).

Положительная динамика отмечается в общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Лицей № 7», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «Лицей № 24», МБОУ КСОШ 2.

По итогам года в выпускных классах процент успеваемости составляет 100% за исключением 4 обучающихся 11 классов МБОУ «О(с)ОШ № 1», которые не были допущены до государственной итоговой аттестации вследствие академической задолженности.

73 выпускника 11 класса, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего

образования, получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация

В 2020 году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам в 2020 году проводился для выпускников школ, планирующих поступление в учреждения высшего образования, где прием осуществляется с учетом результатов экзаменов по отдельным предметам. Выпускники, которые не планировали поступление в ВУЗы, предоставили в Государственную экзаменационную комиссию заявления об отказе (91 человек).

560 человек, в том числе выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО, учащиеся, которые пребывали на территории г. Рубцовска из других регионов приняли участие в ЕГЭ в сроки, установленные единым расписанием ЕГЭ.

На период экзаменационной кампании 2020 года Рособрнадзором были определены 3 пункта проведения экзаменов: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Гимназия № 8».

Экзамены проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции «COVID – 19».

В каждом ППЭ были организованы следующие санитарно-противоэпидемиологические мероприятия:

генеральная уборка мест проведения экзаменов до их начала и после завершения с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму;

дезинфекция мест общего пользования, оборудования, поверхностей столов;

обеспечение в каждой аудитории наличие рецеркулятора воздуха и кожных антисептиков для обработки рук участников ЕГЭ при входе/выходе из аудитории;

наличие медицинского изолятора для временной изоляции детей с признаками ОРВИ;

организован питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства с дозированным розливом воды;

предварительно были составлены графики прихода всех участников ЕГЭ для исключения скопления участников на территории учреждения, в котором находится ППЭ;

наличие нескольких входов в ППЭ для минимизации контактов участников, сигнальной разметки для соблюдения социальной дистанции;

организация обработки обувных подошв всех участников ЕГЭ перед входом в ППЭ;

осуществление термометрии бесконтактным термометром на каждом входе в ППЭ с фиксацией результатов измерений в специальный журнал;

обязательное использование всеми работниками ППЭ средств индивидуальной защиты (маски и перчатки), с соблюдением режима их замены.

Дети могли по желанию находиться в аудитории в масках и перчатках, при условии замены маски через каждые 2 часа или при увлажнении маски. Необходимый запас масок для всех участников ЕГЭ, запас перчаток для работников ППЭ имелся в наличии в специально оборудованных местах вне аудиторий.

Все работники ППЭ и общественные наблюдатели проходили проверку на наличие контактов с заболевшими коронавирусной инфекцией в центре эпидемиологии г. Рубцовска.

Во всех ППЭ всего во время экзаменов было задействовано 40 аудиторий. Для соблюдения дистанции между обучающимися не менее 1,5 метров в каждой аудитории соблюдалась зигзагообразная рассадка детей за партами по 1 человеку и не более 10 выпускников.

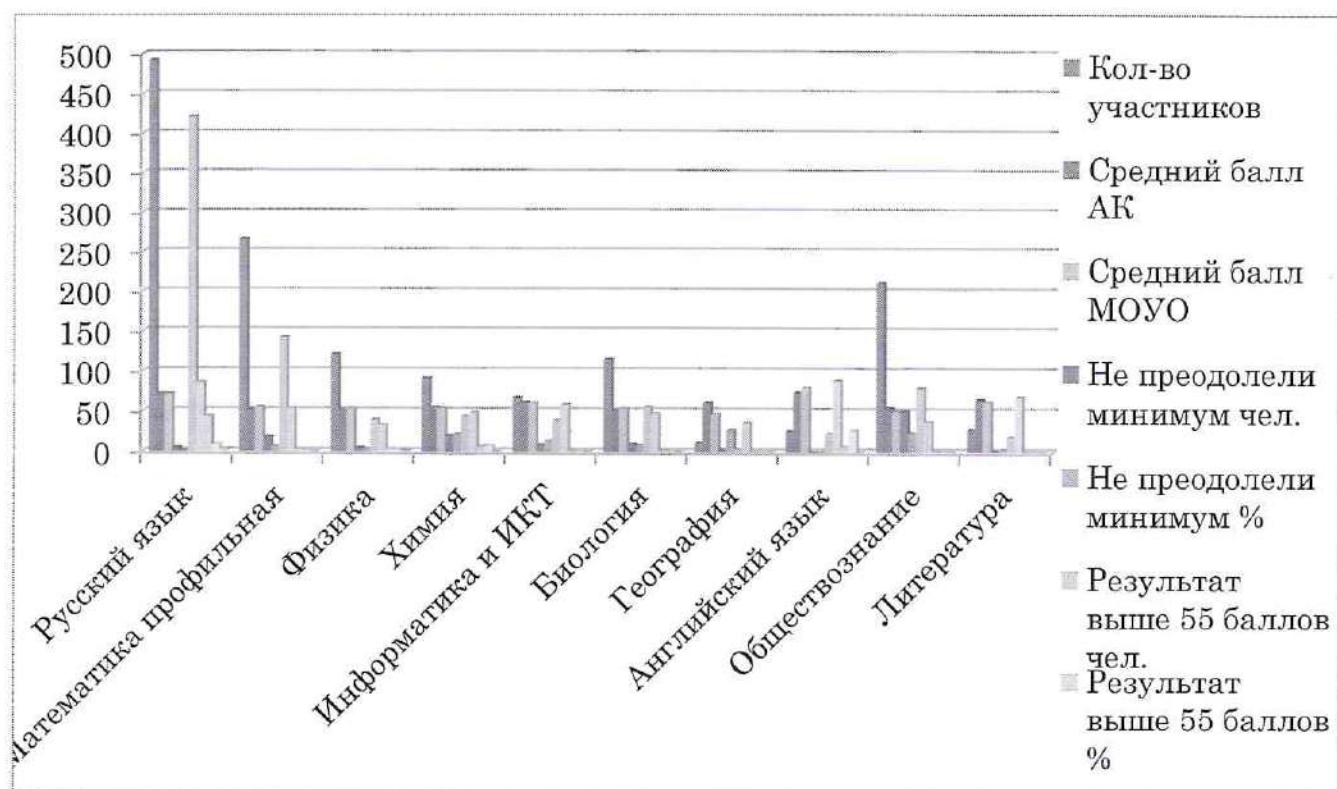
В целях осуществления контроля за ходом проведения ЕГЭ были привлечены общественные наблюдатели. За период проведения ЕГЭ нарушений не выявлено. Общественные наблюдатели отметили доброжелательную обстановку, четкость, отработанную систему взаимодействия всех работников ППЭ и других работников, привлеченных к организации проведения ЕГЭ.

Случаи заражения коронавирусом во время сдачи ЕГЭ отсутствуют.

Перечень наиболее востребованных дисциплин по выбору для сдачи ЕГЭ в 2020 году: профильная математика (266), обществознание (211), физика (121), биология (115), химия (91), история (81).

Большинство участников ЕГЭ сдавали экзамены по 3-м и более предметам.

Итоги государственной итоговой аттестации 2020 года в общеобразовательных учреждениях:



Результаты по 7-ми учебным предметам ниже, чем результаты по Алтайскому краю (русский язык, информатика и ИКТ, химия, история, география, обществознание, литература).

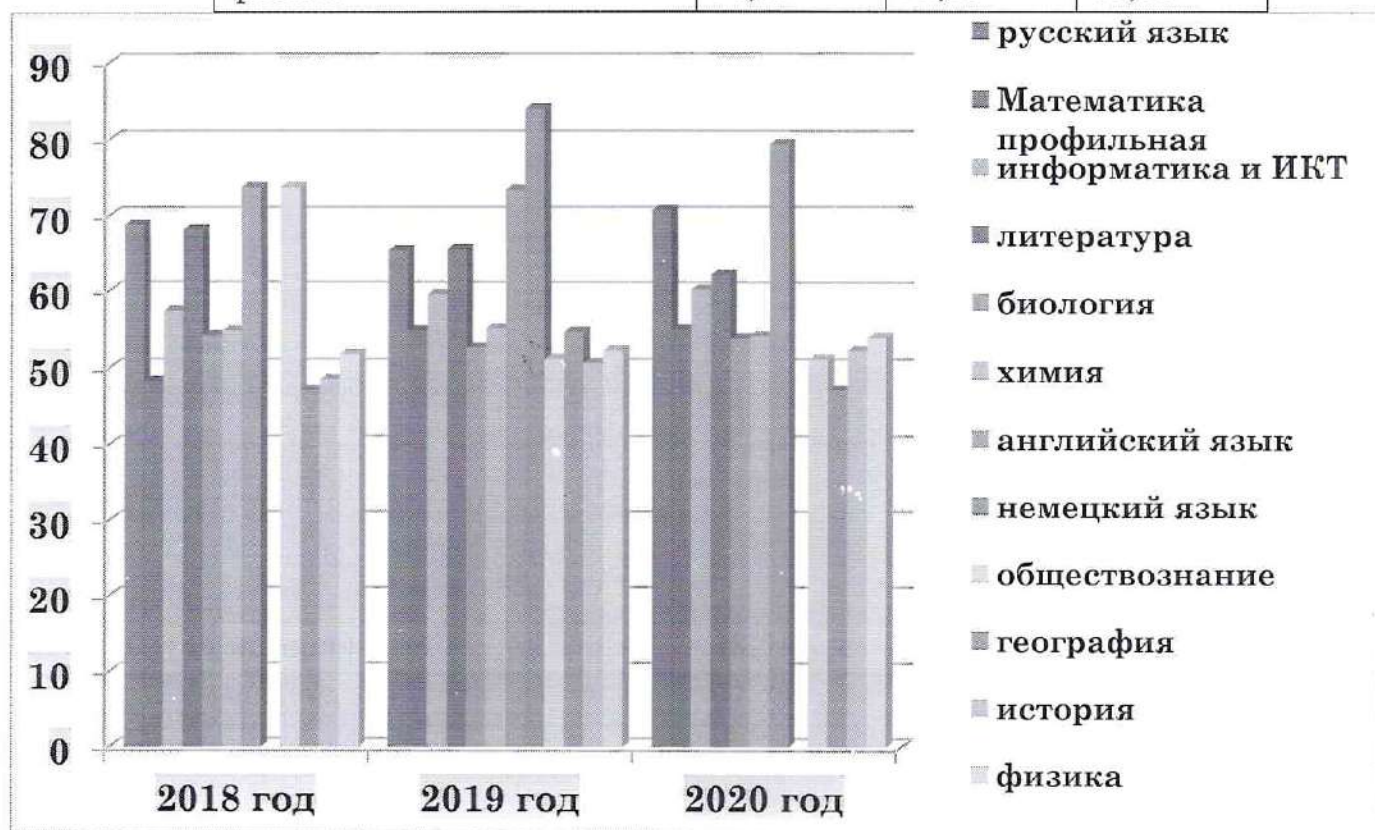
Выше: по профильной математике, физике, биологии, английскому языку.

Одним из показателей результативности ЕГЭ является средний балл ЕГЭ (по предмету, по образовательному учреждению, муниципалитету).

Динамика изменения среднего тестового балла по годам в 2020 году по учебным предметам:

Предмет ЕГЭ	2018 год	2019 год	2020 год
русский язык	68,8	65,33	70,72
Математика профильная	48,30	54,85	54,99
информатика и ИКТ	57,38	59,55	60,25
литература	68,13	65,46	62,18
биология	54,23	52,63	53,85
химия	54,81	55,11	54,14
английский язык	73,75	73,42	79,38
немецкий язык	-	84,00	-
обществознание	73,75	51,18	51,07
география	47,12	54,7	47,09

история	48,51	50,64	52,26
физика	51,75	52,25	53,88



В динамике за три года по 6-ти учебным предметам идёт увеличение среднего балла (русский язык, математика профильная, информатика и ИКТ, английский язык, история, физика). Особое внимание необходимо обратить на подготовку обучающихся по географии и обществознанию.

Число выпускников, получивших 100 баллов:



Благодаря всем принятым мерам, единый государственный экзамен прошёл на высоком уровне, случаев нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

ОГЭ 2020

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513, в общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска велась планомерная подготовка. Несмотря на введение дистанционного обучения, во всех общеобразовательных учреждениях города Рубцовска были организованы онлайн - консультации для обучающихся 9, 11 классов по предметам, выбранным для сдачи в период государственной итоговой аттестации.

С целью сопровождения, консультирования, психологической поддержки выпускников г. Рубцовска обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в региональном проекте «Сдадим экзамены вместе», в котором председатели и эксперты предметных комиссий Алтайского края, сотрудники регионального центра обработки информации, КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической медико-социальной помощи» давали рекомендации по самостоятельной подготовке к ГИА, проводили видео консультации в режиме онлайн по вопросам, касающимся конкретных предметных областей.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования был допущен 1341 выпускник.

С 21 по 24 апреля, с соблюдением всех санитарно-противоэпидемических мероприятий на базе ППЭ № 7025 МБОУ «Гимназия «Планета Детства» в соответствии с п. 38 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, для одного выпускника, не имевшего возможность по уважительной причине, подтвержденной документально, пройти ГИА в соответствующие сроки, установленные в соответствии с пунктом 36 Порядка, экзамены прошли в досрочный период.

В соответствии с п. 3 приложения к приказу Минпросвещения России и Обрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 для выпускников прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

На повторный срок обучения в 2020 году по программам основного общего образования остались 6 обучающихся 9-х классов из МБОУ «О(с)ОШ № 1» по причине академической задолженности и недопуску к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

Необходимо отметить важность планомерной и качественной подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования общеобразовательными учреждениями. В условиях проведения экзаменов определяют необходимость оперативной замены организатора вне аудитории и организатора в аудитории. Поэтому работников, вносимых в базу РИС ГИА-9, следует ориентировать при обучении сразу на знание Порядка и инструкций на обе должности.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы. Поэтому в каждом общеобразовательном учреждении для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ должна быть разработана комплексная программа, учитывающая все аспекты этой работы.

Для успешной подготовки обучающихся к сдаче ГИА педагоги должны правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности, организовать системную, продуманную работу в течение всех лет обучения по предмету, планировать работу по подготовке обучающихся к сдаче ГИА в процессе преподавания предмета.

Необходимо особое внимание уделить работе по мотивации детей при принятии решения о получении среднего образования и дальнейшего обучения в организациях высшего образования.

В городе ведется системная и планомерная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Проводятся предметные олимпиады различной направленности, городской конкурс исследовательских и творческих проектов «Интеллектуал». Школьники принимают участие в творческих и исследовательских конкурсах, дистанционных, очных, заочных конкурсах и олимпиадах

В этой связи особо отметим участие общеобразовательных учреждений города во Всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада по общеобразовательным предметам проходила в соответствии с графиком проведения муниципального этапа ВсОШ, строго соблюдались методические рекомендации по ее проведению;

Выдерживался 50% порог для определения победителей и призеров;

Были отменены квоты участия в ВсОШ для ОУ, для каждого предмета был определен «рейтинг» и «порог»;

Была обеспечена работа предметно-методических экспертных комиссий;

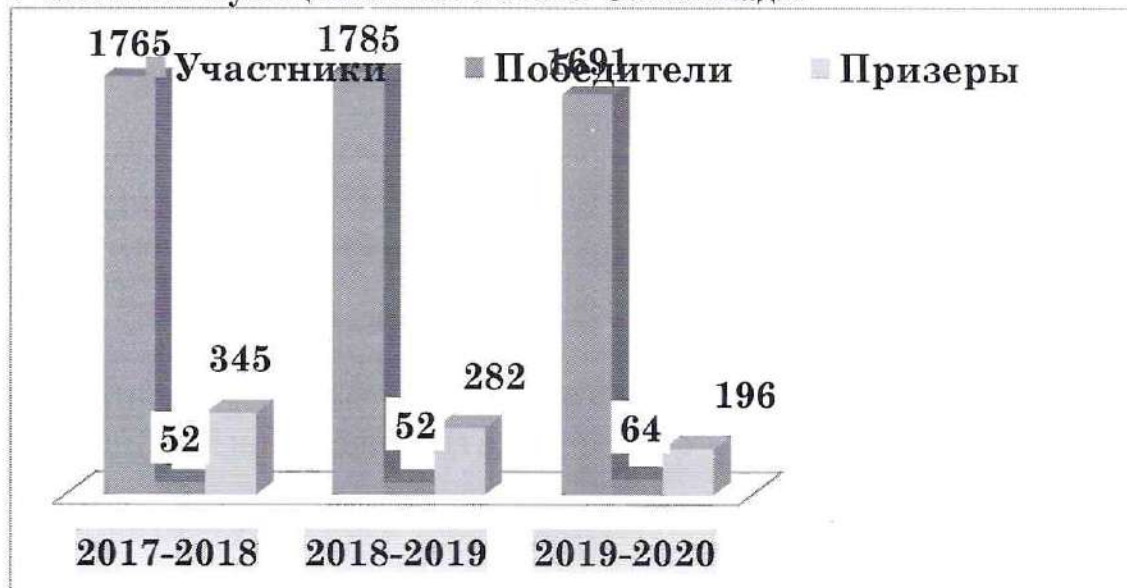
На базе опорных школ и организаций были созданы комфортные условия для проведения олимпиады;

В муниципальный этап дополнительно включены физическая культура, МХК и технология (мальчики);

Нормативные документы и рейтинги предварительных результатов своевременно публиковались на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

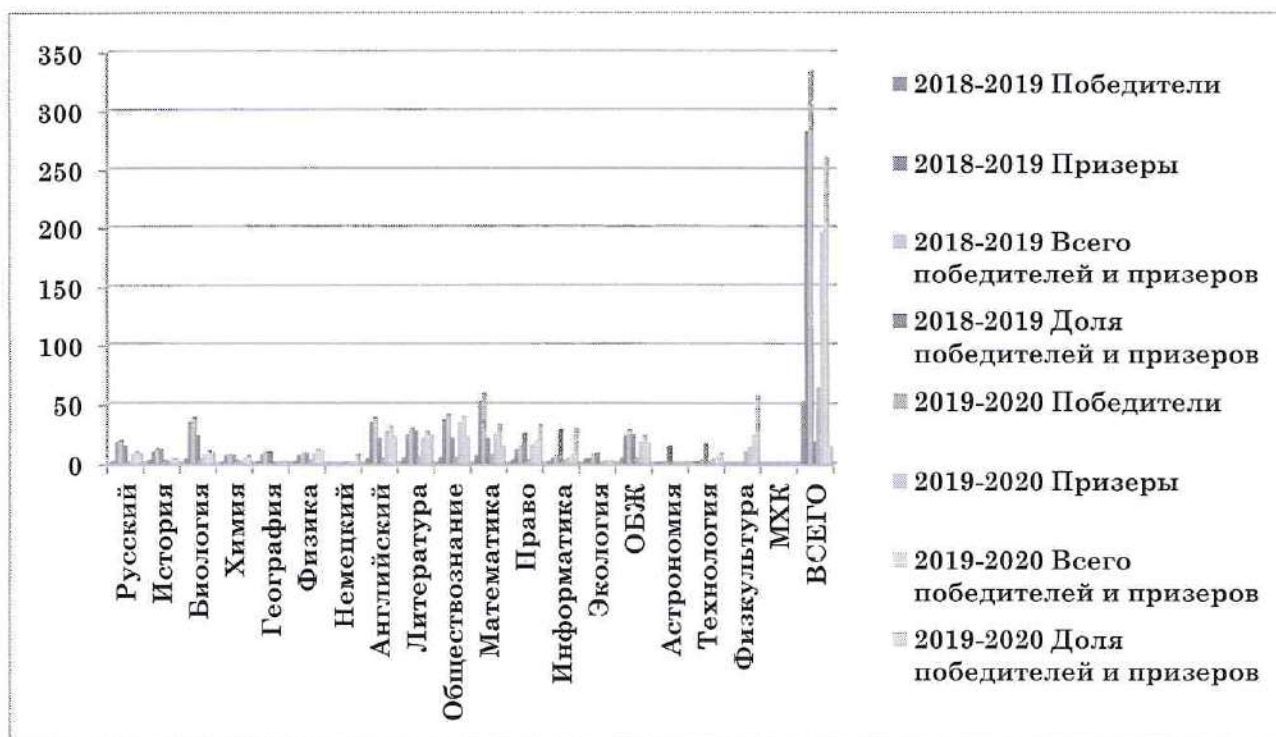
В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году приняли участие 1030 школьников (1691 участник), из них 64 участника стали победителями, 196 – призерами.

Участники муниципального этапа Олимпиады



Таким образом, в текущем учебном году количество участников муниципального этапа в сравнении с 2017-2018, 2018-2019 учебными годами уменьшилось. Это связано с изменившимися условиями отбора для участия в муниципальном этапе.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в сравнении за 2 года



В 2019-2020 учебном году из 1691 участника муниципального этапа олимпиады победителями стали 64 участника, призерами – 196 участника. Количество победителей в 2019-2020 году увеличилось, призеров - сократилось в связи с изменениями в Положении о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В связи с новыми условиями отметим, что не уменьшился коэффициент победы у участников олимпиады по литературе, увеличился данный показатель по физике, незначительно уменьшился по ОБЖ. По астрономии и МХК победители и призеры отсутствуют.

По параллелям классов наибольшее количество призовых мест получили обучающиеся 11 классов – 55 призовых мест (18% от общего количества обучающихся данной возрастной категории);

обучающиеся 7 классов – 52 призовых места, 16%;

обучающиеся 8 классов – 44 призовых места, 13%;

обучающиеся 9 классов – 53 призовых места, 17%;

обучающиеся 10 классов – 44 призовых места, 16%.

На региональный этап, который проводился с 13 по 20 февраля, был приглашен 41 участник муниципального этапа из числа победителей и призеров по 10 предметам: английский язык (5 человек), история (3 человека), математика (10 человек), право (4 человека), русский язык (1 человек), физика (8 человек), биология (1 человек), химия (4 человека), обществознание (3 человека), ОБЖ (4 человека).

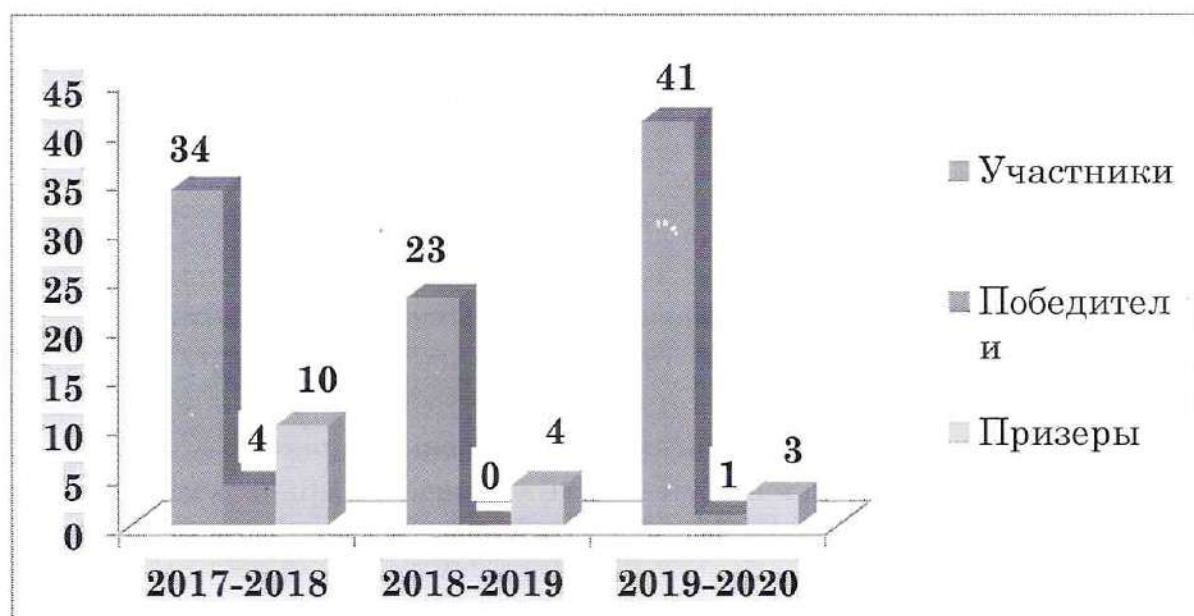
В 2019-2020 учебном году по результатам муниципального этапа количество баллов, набранных на муниципальном этапе, в большинстве

случаев соответствует нижнему порогу баллов, необходимых для участия в региональном этапе.

Но, несмотря на то, что на региональный этап Олимпиады было приглашено 41 участник, результат оставляет желать лучшего. Победителем регионального этапа по обществознанию стала ученица 10 класса МБОУ «Гимназия № 3» Жеребнова Анна. Призеры регионального этапа Олимпиады:

Лутаева Александра, 10 класс, МБОУ «Гимназия № 8», русский язык;
Переверзин Леонид, 11 класс, МБОУ «Лицей № 6», физика;
Шейн Даниил, 9 класс, МБОУ «Гимназия № 3», математика.

Участники регионального этапа Олимпиады



В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2012-2020 гг.) и подпрограммы 2 «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2020-2024 гг. в г. Рубцовске на протяжении 15 лет проводится конкурс исследовательских и творческих работ «Интеллектуал». В нем принимают участие учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений и КГБОУ для обучающихся с ОВЗ «АОШ № 2».

В 2019-2020 году в конкурсе приняло участие 123 школьника. На суд жюри были представлены как индивидуальные, так и коллективные проекты по следующим направлениям: «Иностранные языки», «Биология. Экология. ЗОЖ», «География», «Информатика», «История», «Право. Обществознание», «Изо. Музыка. МХК», «Литература», «Технология», «Матемтика», «Психология», «Русский язык», «Физика. Астрономия», «История. Краеведение», «Окружающий мир».

Стало традицией проводить на базе Рубцовского индустриального института (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический

университет им. И.И.Ползунова» окружную TED – конференцию в рамках краевой программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» в Рубцовском образовательном округе, где школьники имеют возможность представить свои научно-исследовательские проекты, получить рекомендации экспертов по дальнейшей работе с научными исследованиями.

В феврале 2020 года в работе окружной TED – конференции принял участие Технопарк г. Барнаула «Кванториум22», организовав выставку по 6 направлениям: Цифровая лаборатория, Живая робототехника, Геоквантум, Аэроквантум, VR/AR, АгроНТИ (инновационные проекты «национальная технологическая инициатива»).

В мероприятии приняло участие более 400 обучающихся 6-9 классов г. Рубцовска и Рубцовского из числа победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, участников муниципального и регионального этапов ВсОШ, участников иных конкурсов технической направленности, а также интересующихся современными технологиями.

Питание

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Поэтому при установлении требований к условиям реализации программ руководителям образовательных организаций необходимо больше внимания уделять качественной организации сбалансированного питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий.

В общеобразовательных учреждениях выполняются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08.

Во всех учреждениях питание передано на аутсорсинг, школы сотрудничают со следующими операторами питания: МУП «КШП», ИП Косухин С.В.

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска Алтайского края (далее – общеобразовательные учреждения) используется программа ООО ПЦ «Аксиома» по организации приёма наличных денежных средств и автоматизации их учёта. Учащиеся при посещении столовой или буфета совершают покупки с карточки «Аксиома». В 14-и общеобразовательных учреждениях имеются терминалы оплаты за школьное питание. Информация о способах оплаты школьного питания посредством «Аксиома питание», возможностях личного кабинета родителя доведена до сведения родительской общественности на родительских собраниях, размещена в системе «АИС - Сетевой город», на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

По данным ежемесячного мониторинга в 2019-2020 учебном году из 13906 обучающихся в среднем получали питание 95 % школьников (13211).

Средняя стоимость горячего завтрака составляла 40 рублей в день, горячего обеда - 65 рублей в день. Родителями вносится в неделю на оплату школьного питания 200, 350, 400 рублей в зависимости от выбранного меню.

Питание учащихся в урочное время осуществляется во время перемен, по составленному графику, который предусматривает организацию питания детей с учетом их возрастных особенностей и учебной нагрузки.

3564 учащихся получали в 2019-2020 учебном году льготное питание за счет средств краевого бюджета, 498 учащихся - за счет средств городского бюджета. В соответствии с распоряжением Администрации г. Рубцовска от 17.07.2020 № 27-р компенсационные выплаты на питание из средств городского бюджета производятся в размере 4,85 руб. в день обучающимся, состоящим на учете в органах социальной защиты населения.

В целях увеличения охвата организованным питанием и воспитания культуры здорового питания обучающихся в ОУ проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы по правильному питанию, конкурсы школьных рисунков «Польза здорового питания», работа с родителями по вопросам организации школьного питания, мероприятия по организации работы по улучшению материально-технической базы столовых, расширению сфер услуг для учащихся и родителей (работа над эстетическим оформлением зала столовой, обновление информационных стендов в столовой), участие в краевом конкурсе «Разговор о правильном питании», мероприятия по методическому обеспечению (организация консультаций для ответственных по питанию, классных руководителей, организация выставок в школьных библиотеках по здоровому питанию).

В течение второго полугодия 2020 года интенсивно велась подготовка к внедрению проекта по обеспечению бесплатным здоровым питанием учащихся начальных классов, в Министерство образования и науки Алтайского края предоставлялись сведения о количестве обучающихся в ОУ, наличия оборудования в школьных столовых и степень его износа, укомплектованность кадров работников столовых и т.д. В мае 2020 года руководителям ОУ и ответственным за организацию питания в школе предоставлены материалы для изучения федерального онлайн-совещания по теме: "О подготовке к введению бесплатного питания для учеников начальной школы".

ОУ разработаны планы работы по осуществлению организации питания, графики посещения столовой по классам, планы рассадки школьников с учетом соблюдения социальной дистанции и проектной вместимости столовых с учетом рекомендаций Роспотребнадзора, увеличено при необходимости количество посадочных мест в столовых.

В детских садах питание организуется на основе СанПиН 2.4.1.3049–13, согласно 10 - дневному, утвержденному меню. Согласно требованиям осуществляется 4-х разовое питание. Блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, БЖУ, витаминов и минералов. При проведении анализа выполнения норм питания в дошкольных учреждениях по основным продуктам установлено, что средние показатели выполнения

натуральных норм по основным видам продуктов питания на оптимальном уровне (70%-84%).

В результате работы последних лет наметились положительные тенденции в направлении безопасности учреждений образования:

образовательные учреждения оснащены инженерно-техническими средствами и системами охраны, которые находятся в исправном состоянии, имеется бесперебойная и устойчивая связь;

осуществляется ежедневная проверка технического состояния систем тревожной сигнализации с регистрацией в журнале установленного образца;

осуществляется пропускной режим с целью исключения бесконтрольного пребывания в здании и на территории учреждения лиц, не являющихся работниками учреждения;

назначены ответственные лица, за обеспечение антитеррористической защищённости образовательных учреждений;

обеспечен санкционированный допуск на объекты посетителей с фиксацией в журнале регистрации;

санкционированный допуск на объекты автотранспортных средств осуществляется при осмотре автотранспорта, въезжающего на территорию учреждения, в соответствии со списком автотранспорта, которому разрешен въезд на территорию учреждения, с обязательной фиксацией в журнале регистрации автотранспорта;

периодические проверки помещений зданий, территорий, стоянок автотранспорта образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов, посторонних лиц осуществляются с обязательной фиксацией результатов проверки в журнале «Обход помещений, территории» в соответствии с должностными обязанностями сторожей, дежурных внутренними инструкциями.

Для экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в учреждении, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации задействуется система оповещения людей о ЧС с помощью нажатия кнопки ручного пожарного извещателя системы оповещения людей о пожаре. Пожарные извещатели в исправном и рабочем состоянии.

Ожидаемое конкурентное преимущество, на достижение которого мы будем работать в ближайшие годы, - это система управления качеством образования, ориентированная на достижение новых результатов и обеспечение индивидуального прогресса школьников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства г. Рубцовска, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде. На сегодняшний день систему дополнительного образования

представляют 4 учреждения. Во всех образовательных учреждениях города осуществлялась интеграция общего и дополнительного образования, функционировали кружки и спортивные секции. Общий охват обучающихся ОО кружками и спортивными секциями в 2020 году составил 74 %.

Активно развиваются важные в правовом и гражданском становлении личности формы работы с детьми. Это организация учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы: акция «Сохраним память о Великой Победе!», «Свеча Памяти», празднование Дня защитника Отечества, тематические вечера, Уроки Мужества, и т.д.

Традиционно проходит городская краеведческая игра среди школьных команд г. Рубцовска «Я – рубцовчанин!». Цель игры - приобщить учащихся к культурно-историческому наследию нашего города, воспитать уважение к малой Родине.

В общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска действует 14 юнармейских отрядов.

В летний период времени на территории активизировано участие юнармейцев, юнармейских отрядов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Рубцовска в следующих акциях: фотоколлаже «Мое юнармейское лето» и мастер – классе «Статен в строю, силен в бою».

В период летних каникул в фотоколлаже «Мое юнармейское лето» приняли участие и мастер – классе «Статен в строю, силен в бою» приняли участие 126 юнармейцев.

Кроме того, юнармейцы стали незаменимыми помощниками педагогов в организации и проведении мероприятий на досуговых площадках г. Рубцовска. Особенно активно в этом себя проявили юнармейцы отряда «Патриот» (МБОУ «Лицей № 7» г. Рубцовска, отряда «Спасатель» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» г. Рубцовска), отряда «Звезда» (МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько г. Рубцовска), отряда «Патриот» (МБОУ «Гимназия № 11 г. Рубцовска), отряда «Граница» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Рубцовска.

Еще одно направление, которое активно реализуется в общеобразовательных учреждениях г. Рубцовска – российское движение школьников.

В год Памяти и Славы активисты РДШ приняли участие в многочисленных всероссийских акциях: «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Сад памяти дома», «Дети Войны», «Наследники Победы». Организованная Алтайским региональным отделением РДШ акция «Окна Памяти» также приобрела всероссийский масштаб, получив название «Окна Победы».

Школьники г. Рубцовска приняли во всех этих акциях самое активное участие. Еще в апреле в городе начали появляться окна Памяти — активисты украсили окна своих домов и квартир праздничными поздравлениями и

тематическими трафаретами, размещали на стекле портреты членов семей, участвовавших в Великой Отечественной войне.

В рамках акции «Георгиевская ленточка онлайн» ребята сняли короткие видеоролики, в которых передавали георгиевскую ленту друг другу и школьникам других регионов.

Большой интерес у активистов вызвал проект «Наследники Победы». Ребята записали и выложили в социальных сетях множество видеороликов, в которых они исполнили песни военного времени и прочитали стихи о войне и Победе: https://vk.com/video-161715317_456239027.

Кроме того, активисты РДШ поучаствовали в региональных акциях «Победа в каждом доме», «Сохраним память о Великой Победе», «Голубь мира» и организовали свои школьные и межшкольные онлайн-мероприятия. Год Памяти и Славы не закончен, и ребята продолжают работу по проектам, планируя подвести итоги 10 мая 2021 года.

Внимание к системе воспитания привлекла и федеральная инициатива по обновлению воспитательных программ. В ней указывается необходимость оценивания не только результатов воспитания, но и процесса воспитания.

Деятельность по обновлению содержания и технологий образования является приоритетом развития и дополнительного образования в г.Рубцовске. С этой целью в крае разработаны и реализуются региональные проекты. Общая цель проектов - обеспечить поддержку системного обновления содержания и технологий дополнительного образования за счет оформления и достижения образовательных результатов нового типа, кооперации и интеграции дополнительного образования с разными партнерами по направлениям.

С 2019 года Алтайский край является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей - сертификаты дополнительного образования.

Его внедрение позволило выявить ряд преимуществ по сравнению с прежней системой финансирования дополнительного образования. Главные эффекты от внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования - создание конкурентной среды, повышение качества дополнительного образования, расширение выбора и появление актуальных дополнительных общеобразовательных программ.

В г. Рубцовске включились в проект в качестве поставщиков услуг дополнительного образования 4 муниципальных учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», МБУ ЦВР «Малая Академия», МБУ ДО «Детско – юношеский центр», МБУ ДО «Центр развития творчества»), 3 детские музыкальные школы, детская художественная школа. Участию в проекте предшествовала большая подготовительная работа: была создана нормативно-правовая база, прошли сертификацию 15 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, 138 программ рассмотрены и согласованы межведомственной муниципальной комиссией. С родителями заключили договоры об оказании образовательных услуг и выдали

сертификаты на обучение, а педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

За 2020 год в г. Рубцовске было выдано и активировано 4725 сертификатов персонифицированного дополнительного образования.

В рамках выполнения значений показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в части касающейся охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на 3-4 квартал запланированы следующие мероприятия:

разработка краткосрочных программ учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры (музыкальные школы, художественная школа) для обеспечения максимального охвата детей от 5 до 18 лет;

разработка общеобразовательными учреждениями, вошедшими в реестр учреждений персонифицированного дополнительного образования, программ дополнительного образования;

разработка нормативной базы общеобразовательными учреждениями по обеспечению охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет;

проведение информационной кампании по реализации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

семинар для руководителей общеобразовательных учреждений, ответственных за реализацию ДО в школах по внедрению ДО в ОУ.

В настоящее время особую актуальность для города приобретает реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. В г. Рубцовске в сентябре 2020 года на базе МБУДО «ЦВР «Малая Академия» начал свою работу детский технопарк «Кванториум». Образовательная деятельность Технопарка направлена на развитие престижа инженерных и естественнонаучных профессий. В детском технопарке «Кванториум» будут осуществляться три направления – «Хайтек-квантум», «IT-квантум», «VR/AR (виртуальная и дополненная реальность)».

Задача Кванториума - обеспечить доступ всем категориям обучающихся города к высокотехнологичному оборудованию для эффективного освоения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. Соответствующее оборудование для технопарка уже получено.

В 2020 году на обучение зачислено 450 обучающихся. Ежедневно проводятся экскурсии по «Кванториуму» и мастер-классы для погружения в определенную тему. Таким образом, в течение года детский технопарк «Кванториум» посетят все образовательные учреждения города.

Деятельность Технопарка будет построена на принципах интегрированного взаимодействия с предприятиями и учреждениями, социальными партнерами регионального и муниципального уровней.

Детский технопарк «Кванториум» является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей города Рубцовска и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность и включении их в сферу экономики Алтайского края.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период.

На основании решения оперативного Штаба по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Алтайском крае в летний период 2020 года деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления не осуществлялась, но, работы по подготовке загородных лагерей выполнены в полном объёме. Загородный лагерь «Салют» готов был принять детей. 10 общеобразовательных учреждений также были готовы открыть пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей.

С целью организации занятости, досуга и оздоровления несовершеннолетних в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции, а также профилактики несчастных случаев с участием несовершеннолетних в период летних каникул с 21.07.2020 на территории г. Рубцовска были организованы летние досуговые площадки.

Местами для проведения досуговых площадок определены: пришкольные территории 18 общеобразовательных учреждений г. Рубцовска, территории 4 учреждений дополнительного образования г. Рубцовска (МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», МБУ ЦВР «Малая академия», МБУ ДО «Детско – юношеский центр», МБУ ДО «Центр развития творчества»), дворовые территории, территории библиотек, учреждений культуры (ДК «Алтайсельмаш», ДК «Тракторостроитель», дворовых клубов «Орленок» и др., спортивных комплексов («Спарта», «Торпедо»).

Ежедневно на территории г. Рубцовска работали 34 досуговые площадки.

Основными задачами досуговых площадок являются:

создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени несовершеннолетних;

вовлечение детей в активный отдых во время летних каникул;

внедрение эффективных форм профилактической, оздоровительной, спортивно-массовой и культурно-просветительской работы;

предупреждение детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, приобщение к здоровому образу жизни;

участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании;

воспитание нравственных, гражданских качеств личности, патриотизма;

оказание социально-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

максимальный охват занятости и досуга несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, проживающих в

семьях, признанных находящимися в социально опасном положении, проживающих в замещающих семьях.

На площадках с детьми работают педагоги общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, участники студенческих отрядов штаба студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска, кандидаты в члены Рубцовской городской молодежной Палаты, специалисты МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска, родители несовершеннолетних.

Мероприятия на досуговых площадках проводятся в дневное время, с понедельника по пятницу, в разном формате: творческие встречи, мастер – классы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, конкурсы, викторины и прочее.

Еженедельно на досуговых площадках г. Рубцовска проводится порядка 150 мероприятий, принимает участие в досуговых площадках и в онлайн-конкурсах более 8000 несовершеннолетних, что составляет около 59 % от общего числа детей школьного возраста.

Максимально обеспечивается занятость и досуг несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, проживающих в семьях, признанных находящимися в социально опасном положении, находящихся под опекой.

Кадровое обеспечение

В 52-х образовательных организациях города трудится 1496 педагогических работников. Средний возраст педагога составляет- 45 лет.

Необходимость быстро учиться, переучиваться приводит к тому, что образование в течение всей жизни становится нормой. Мы будем создавать единую систему непрерывной подготовки кадров, позволяющую легко осваивать новые компетенции.

С 2019г. реализуются мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан через участие в Федеральном проекте «Старшее поколение» нацпроекта «Демография».

Решая задачи функционирования и развития системы образования, мы должны обеспечивать поддержку необходимого уровня профессионального мастерства и мотивации к развитию педагогических и управленческих кадров.

Ситуацию по обеспечению образовательных учреждений г. Рубцовска педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Вакантные места частично восполнились за счет прибывших из других территорий педагогов и молодых специалистов (10 чел.) Также, путем внутреннего совместительства (перераспределение учебной нагрузки), привлечения внешних совместителей.

Работа проводилась согласно плана мероприятий МКУ «Управление образования» г. Рубцовска по повышению педагогического, психологического,

методического и профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Для обеспечения кадрами общеобразовательных организаций нами осуществляется взаимодействие с учреждениями профессионального образования по направлениям, как:

организация приема абитуриентов на основе целевой подготовки;
распределение выпускников вузов и ссузов в образовательные учреждения;

мониторинг их закрепления на рабочих местах;

меры социальной поддержки молодых педагогов.

Рубцовский педколледж практикует прохождение длительной педпрактики (с оплатой труда) в дошкольных учреждениях города с трудоустройством в эти же ДОО.

Вопрос увеличения мер социальной поддержки для молодых специалистов находится на постоянном контроле в Администрации города Рубцовска Алтайского края и МКУ «Управление образования» г. Рубцовска.

Общеобразовательными учреждениями города Рубцовска осуществляется выплата ежемесячной надбавки к заработной плате молодым специалистам первые три года работы (от 10 до 30%). Увеличилась сумма муниципальных подъемных (с 10 тыс. руб. до 50,0 тыс. рублей).

Активизирована работа Ассоциации молодых учителей. В рамках Ассоциации молодых педагогов работает «Школа молодого специалиста», (руководитель Сушкова В.А. учитель начальных классов МБОУ «ООШ №26»).

Молодые специалисты принимают участие в педагогических играх, летних школах молодых педагогов «Педагогический микс», проводимых АНО Ассоциации молодых педагогов, в работе форума «АТР» (площадка «Учительская»).

Важным элементом кадровой политики в сфере образования муниципалитета является конкурсная поддержка лучших педагогических работников. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года -2020» стала Покутняя Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10 «ККЮС».

В номинации «Педагогический дебют 2020» I место - Свистун Анастасия Анатольевна, учитель изобразительного искусства МБОУ «КСОШ №2».

В краевом конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС» в 2020 году в номинации «Видеоурок» 2 место заняла учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 8» Хитрова Елена Евгеньевна, 3 место в той же номинации – учитель математики МБОУ «Гимназия № 8» Лазарева Галина Викторовна. В номинации «Сценарий методического мероприятия» 1 место заняла заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 8» Чернова Нина

Александровна. В номинации «Описание опыта реализации ФГОС ООО в педагогической деятельности» 3 место получила учитель технологии МБОУ СОШ №10 ККЮС Щетинина Тамара Александровна.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации. Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В целях создания условий для интеллектуального развития школьников, обеспечения равных возможностей проводились мероприятия направленные на развитие сети образовательных организаций, ориентированных на работу с одаренными детьми, поддержку творческой деятельности обучающихся, повышение доступности и качества дополнительного образования детей и молодежи, создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей. В летний период продолжается работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Во всех лагерях создавались условия для реализации способностей детей: организаторских, художественных (оформление), творческих (участие в танцевальных, музыкальных, актерских конкурсах), интеллектуальных (викторины, шашечные турниры), туристических, трудовых.

3. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования г. Рубцовска свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий («дорожной картой») выполнены в установленные сроки.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Доступность и высокое качество образовательных услуг дошкольного образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансирования муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В 100 процентах дошкольных образовательных организаций г. Рубцовска внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 80,7 %.

Муниципальный этап олимпиады прошел в очном режиме по 19 образовательным предметам, в котором приняли участие 1219 школьников (1937 участников), из них 74 участника стали победителями, 106 – призерами

В сентябре 2020 года на базе МБУДО «ЦВР «Малая Академия» начал свою работу детский технопарк «Кванториум». Образовательная деятельность Технопарка направлена на развитие престижа инженерных и естественнонаучных профессий.

Все обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений обеспечиваются бесплатным сбалансированным горячим питанием

В целях материальной поддержки молодых специалистов из числа педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений принято постановление города Рубцовска от 18.02.2019 № 362 «Об утверждении Положения о порядке и условиях предоставления единовременного денежного поощрения молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального образования город Рубцовск Алтайского края». Размер единовременного денежного поощрения молодому специалисту, в отношении которого принято решение о его предоставлении, составляет 50000 (пятьдесят тысяч) рублей вместо ранее действовавшего размера 10000 (десять тысяч) рублей.

73 выпускника 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Доля педагогических и руководящих работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации от общего состава педагогических и руководящих работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, составила 98%.

Образовательная и консультативно-диагностическая деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья выполнена на 100 %.

Обеспечены условия для текущей деятельности образовательных организаций.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год

Приоритетными направлениями в сфере образования, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение достижений показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»;

обеспечение доступности образования, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения;

обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях, использование в этих целях независимых процедур оценки качества образования и качества предоставления услуг;

создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учащихся, формирование здорового образа жизни;
внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;
предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
рост эффективности использования материально-технической базы образовательных учреждений;
реализация десяти инициатив Губернатора Алтайского края в сфере образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2020 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		

	%	99,72
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)		
	%	98,34
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		
	%	100
в возрасте от 3 до 7 лет		
<p>1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):</p>		
	%	72
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)		
	%	36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		
	%	87
в возрасте от 3 до 7 лет		
<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p>		
	%	3
<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,</p>		

присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	11,6
группы общеразвивающей направленности	чел.	26,0
группы оздоровительной направленности	чел.	21,0
группы комбинированной направленности	чел.	18
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	8
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	4
группы общеразвивающей направленности	%	92
группы оздоровительной направленности	%	3
группы комбинированной направленности	%	1
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	76,4
старшие воспитатели	%	3,9
музыкальные руководители	%	6,8
инструкторы по физической культуре	%	4,7
учителя-логопеды	%	3,4
учителя-дефектологи	%	0,9
педагоги-психологи	%	3,3
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	6,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	60,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	5,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных		0

образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	0,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	99,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	51,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	27,4
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	25,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	23,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в	%	0

подвозе в общеобразовательные организации		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	64,1
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	5,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	86,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	52,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	18,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	20,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-месячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	61,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-		

психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	73,7
из них в штате	%	73,7
педагогов-психологов:		
всего	%	78,9
из них в штате	%	78,9
учителей-логопедов:		
всего	%	31,6
из них в штате	%	31,6
учителей-дефектологов:		
всего	%	0
из них в штате	%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	2,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных		

организаций		
всего	ед.	8,4
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	7,7
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	94,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	17,9
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	1,2
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	4,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	1,1
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	20,7
2.5.3. Удельный вес численности	%	93,5

обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	6,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	0
учителя-логопеда	чел.	51
педагога-психолога	чел.	16
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе	%	42,1

общеобразовательных организаций		
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	84,2
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	46,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	1,3
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,	%	0

находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	67,9
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	76,0
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	80,3
внешние совместители.	%	29,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших	%	

образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	22,6

Начальник МКУ «Управление образования»
г. Рубцовска



А.А. Мищерин